



Pädagogisches Leitbild VSAS

Allgemeine Werte des Ausbildungszentrums

Unser pädagogisches Handeln basiert auf einer positiven Grundeinstellung und auf vernetztem Denken. Wir begegnen jedem Mitmenschen mit Achtung und Wertschätzung und schaffen ein Lernklima, welches Lernende fördert und fordert. Qualität in der Fachkompetenz und der Lehr- und Lernmethode haben für uns einen hohen Stellenwert.

Lehrende / Auszubildende

Wir fördern die Lernenden in ihrer Berufskompetenz und ihrer Persönlichkeitsentwicklung, indem wir hohe Anforderungen stellen und fair miteinander umgehen.

Unsere Lehrpersonen / Auszubildende sind kompetent, flexibel, engagiert und teamfähig.

Lernende

Die Lernenden verhalten sich eigenverantwortlich, lernbereit, engagieren sich konstruktiv innerhalb- und ausserhalb des Unterrichts und bewirken damit einen positiven Lernfortschritt.

Die Lernenden pflegen einen respektvollen Umgang und verhalten sich offen gegenüber Neuem und anderen Meinungen.

Unterrichtsqualität

Wir halten uns an die Ausbildungs- und Lehrpläne der zuständigen Instanzen. Bei der Umsetzung orientieren wir uns an der Praxisrelevanz und achten auf inhaltliche Klarheit und eine klare Strukturierung. Durch eine vielfältige Methodenwahl streben wir einen attraktiven Unterricht und einen hohen Anteil echter Lernzeit an. Im Unterricht pflegen wir eine offene Kommunikation in der deutschen resp. französischen Landessprache.

Kontakte

Wir pflegen einen offenen Kontakt mit den Lernenden.

Besondere Bedürfnisse

Im Rahmen unserer Lehrveranstaltungen stellen wir sicher, dass für Kunden mit besonderen Bedürfnissen angemessene Vorkehrungen getroffen werden.

Unsere Schulungsräume sind für Kunden mit körperlichen Beeinträchtigungen mittels entsprechender Hilfsmittel erreichbar. Für praktische Arbeiten werden Massnahmen getroffen, sodass Personen mit körperlichen Beeinträchtigungen die für sie relevanten Angebote in Anspruch nehmen können.

Die Planung und Durchführung unserer Lehrveranstaltungen erfolgt unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernbedürfnisse.